

Социометрия Дж. Морено (адаптация Коломинский Я. Л.)

Социометрия — это метод количественного измерения отношений между людьми в реальных группах на основе взаимных симпатий. Он был разработан известным американским психиатром и социологом Джекобом Леви Морено.

С детьми дошкольного возраста очень важно проводить социометрию в игровой форме. Такая форма была разработана Коломинским Я. Л. Именно этот вариант социометрии и будет описан в этой статье. Игру с детьми можно назвать — «Подари подарок».

Суть игры «Подари подарок»

Детям необходимо подарить подарок своим одноклассникам, но сделать это нужно так, чтобы никто не узнал от кого он получил этот подарок. В коллективе детей от 25 до 35 человек каждый ребёнок должен сделать 4-5 выборов. Если в коллективе детей меньше 25 человек, то делается 3 выбора.

Предварительная работа

1. Подготовить вырезанные из бумаги цветочки, сердечки или какие-нибудь другие предметы (их должно быть большое количество) и они должны быть одинаковыми по цвету и форме.
2. Психолог при себе должен иметь список детей группы с фамилиями и именами, а также список детей на шкафчики.

Процедура проведения

Перед началом обследования психолог сообщает детям, что сейчас они будут играть в игру, где нужно будет дарить друг другу подарки, но только так, чтобы об этом никто не знал. После этого психолог предлагает детям по очереди выходить в раздевалку (регулировать этот процесс может воспитатель).

Психолог даёт ребёнку вырезанные картинки и предлагает их подарить ребятам из группы, положив ему в шкафчик (если ребёнок не знает, где находится шкафчик того или иного ребёнка, то психолог помогает ему его найти). При этом психолог фиксирует выборы ребёнка, отмечая их в социометрической матрице.

ВАЖНО! В конце исследования психологу необходимо проверить все шкафчики на наличие подарков и при отсутствии их в каком-либо шкафчике положить его самому.

Обработка результатов

Заполнение социометрической матрицы

Психологу необходимо перенести выборы детей в социометрическую матрицу, которая составляется следующим образом:

1. По вертикали прописываем порядковый номер и фамилии и имена детей (это те, кто выбирает), а по горизонтали прописываем только порядковый номер (это те, кого выбирают). Далее проводится диагональ, которая вычеркивает те квадраты, в которых выбирающий мог бы отметить себя.

2. В рядах отмечаются выборы, сделанные детьми, какими-либо обозначениями: крестиками, галочками и т.п.
3. Внизу каждого столбца подсчитывается сумма выборов, полученных участником коллектива.
4. Далее в социометрической матрице отмечаются взаимные выборы (например, когда испытуемый А выбирает испытуемого D, и тот, в свою очередь отвечает ему взаимностью, т.е. испытуемый D тоже выбирает испытуемого А). Взаимные выборы на социометрической матрице можно выделять кружками. Затем взаимные выборы подсчитываются в каждой строке и заносятся в строку «Сумма взаимных выборов» внизу каждого столбца.

Математические расчёты

Показатель	Формула	Выводы
Социометрический статус	Подсчитываем количество полученных ребёнком выборов.	I – «звезды» (5 и более выборов); II – «предпочитаемые» (3-4 выбора); III – «принятые» (1 -2 выбора); IV – «не принятые» (0 выборов).
Уровень благополучия взаимоотношений (УБВ)	$УБВ = (I+II)/\text{кол-во детей в группе}$	УБВ = 40% и ниже — низкий уровень; УБВ = 40-50% — средний уровень; УБВ = 51% и выше — высокий уровень.
Коэффициент взаимности (КВ)	Коэффициент взаимности (КВ) = число взаимных выборов разделить на число общих выборов и умножить на 100 %	К данному коэффициенту следует относиться внимательно, так как он может быть показателем действительной сплоченности, привязанности, дружбы, но может и свидетельствовать о фактической разобщенности группы на отдельные группировки. КВ = 15-20 % — низкий уровень; КВ = 21-30 % — средний уровень; КВ = 31- 40 % — высокий уровень; КВ = 40 % и выше — сверхвысокий уровень.
Коэффициент удовлетворённости взаимоотношениями (КУ)	КУ (по группе) = кол-во детей, имеющих взаимные выборы / кол-во детей группы и умножить на 100% КУ (по ребёнку) = кол-во, полученных взаимных выборов / кол-во, сделанных выборов и умножить на 100%	КУ показывает насколько дети удовлетворены своими отношениями в группе. Показатели по группе: КУ = 33 % и ниже — низкий уровень; КУ = 34-49 % — средний уровень; КУ = 50-65 % — высокий уровень; КУ = 66 % и выше — сверхвысокий уровень. Показатели по каждому отдельному ребёнку: КУ = 25 % и ниже — низкий уровень; КУ = 25-50 % — средний уровень; КУ = 50 -75 % — высокий уровень; КУ = 76 % и выше — сверхвысокий уровень.
Индекс изолированности (ИИ)	$ИИ = IV/\text{кол-во детей в группе}$	ИИ = 14% и ниже — низкий уровень; ИИ = 15-25% — средний уровень; ИИ = 26% и выше — высокий уровень

Составление социогаммы

Групповую социогамму можно изобразить в виде радиальных окружностей. В центре которой помещаются «Звёзды», во втором круге — «Предпочитаемые», в третьем круге — «Принятые», в четвёртом круге — «Не принятые».

Мальчиков обозначают треугольником, девочек – кружком. Внутри треугольника или кружка пишут порядковый номер, обозначающий ребёнка.

На основе заполнения радиальной социогаммы можно сделать предварительные выводы о групповой сплоченности коллектива. Если большинство значков сосредоточены в центре социогаммы (1 и 2 окружности) это говорит о сплоченности данного коллектива, если большинство значков расположились на периферии (3 и 4 окружности) – это говорит о разобщенности данного коллектива. Если часть значков сосредоточены в центре, а часть на периферии, то можно сделать вывод о частичной сплоченности и частичной разобщенности коллектива или о том, что в целом разобщенном коллектива имеется сплоченное «ядро».

СОЦИОГРАММА

Условные обозначения:

○ - девочки

△ - мальчики

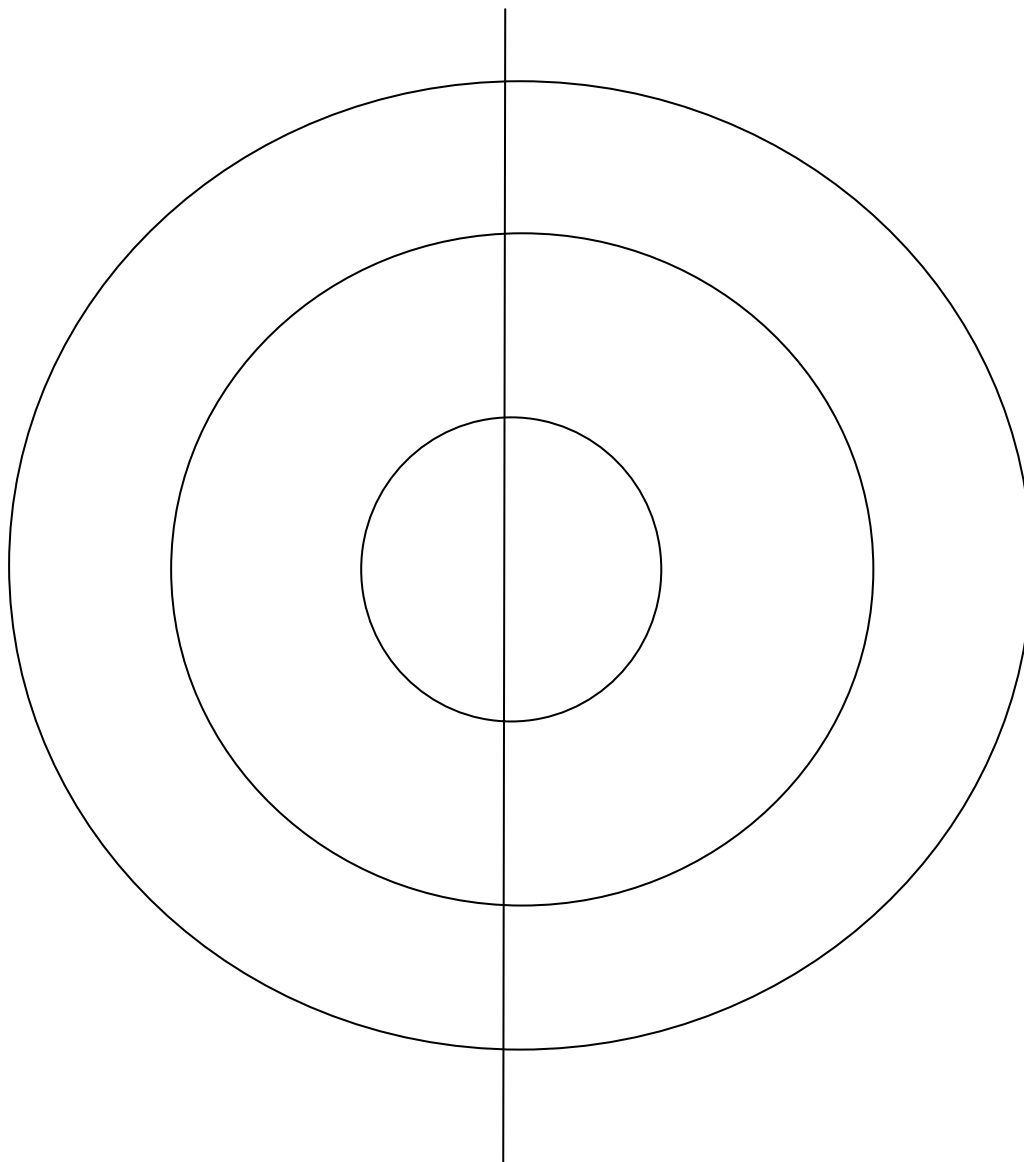


ТАБЛИЦА
статусного расположения детей в группе

Показатели	Общее количество		Количество девочек		Количество мальчиков	
	человек	%	человек	%	человек	%
«Звёзды»						
Предпочитаемые						
Принятые						
Изолированные						

